

Lektionsplanung „Schachmatt“ 2. / 3. Zyklus



1/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
0	Informationen für LP	Der Basistext liefert viele Informationen und Angaben über die didaktische und methodische Einbettung des Themas „Schach“ im Unterricht.	Vorinformation für die Lehrperson, Hintergrundwissen	-	Informationstext	-	-
1	Schach – was ist das?	Die SuS notieren ihre Gedanken und Assoziationen zum Thema Schach, die ihnen aufgrund von verschiedenen Abbildungen in den Sinn kommen. Mit einem anschließenden Arbeitsblatt werden die Informationen vertieft.	Die SuS kennen das Schachspiel und die Grundidee dieses Spiels.	Gedanken zum Thema „Schach“ machen und diese äussern, Arbeitsblatt lösen	Bilder Arbeitsblatt	Plenum EA	30'
2	Regeln und Figuren	Die SuS erkennen die grundlegenden Regeln, die für das Schachspiel wichtig sind. Mit einem Postenlauf werden die Bedeutung und die Zugstärke der Figuren sowie die Kernziele eines Schachspiels erklärt.	Die SuS kennen die Grundlagen und die Figuren des Schachspiels.	Lerninformationen erfassen, nachvollziehen	Postenmaterial Schachbretter Weitere Übungen und Arbeitsschritte: Dokumentationen des SSB → ergänzende Hinweise	GA	90'
3	Geschichten und Sagen	Die SuS lesen und illustrieren 2 klassische Geschichten, die mit dem Schachspiel in Verbindung stehen. Die SuS versuchen in einer Diskussion herauszufinden, welche Kernaussagen in den Texten gemacht werden und wie diese zu interpretieren sind.	Die SuS erkennen, dass das Thema oder Motiv „Schach“ seit vielen Jahrhunderten präsent ist.	Geschichten lesen, illustrieren und diskutieren	Geschichten Illustrationen	PA/EA Plenum	45'
4	Schach und Sprache	Im Spiel werden verschiedene Begriffe und Redewendungen verwendet. Die SuS befassen sich mit deren Bedeutung und Herkunft.	Die SuS erkennen, dass Schach ein internationales Spiel ist und in verschiedenen Sprachen und Kulturen verankert ist.	Arbeitsblatt mit Lückentext lösen	Arbeitsblatt	EA	30'
5	Interview	Die SuS erfahren in einem Interview, was einen jungen Schachspieler des Nationalkaders an diesem Spiel fasziniert und welche Erfahrungen er in seiner Schachkarriere gemacht hat.	Die SuS erkennen die Chancen und die Faszination des Themas Schach, die sich für Jugendliche durch das Spiel eröffnen.	Interview lesen oder anschauen, Fragebogen ausfüllen	Interview als Text oder in digitaler Form Fragebogen	EA/Plenum	45'

Lektionsplanung „Schachmatt“ 2. / 3. Zyklus



2/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
6	Ein Schachspiel selbst herstellen	Die SuS erhalten die Anleitungen, um ein Schachbrett selbst zu skizzieren und zu konstruieren.	Die SuS kennen die Grundmasse und -formen der Figuren. Sie können ihre handwerklichen Fertigkeiten mit dem kopflastigen Spiel kombinieren.	Konstruktionsanleitung lesen, nachvollziehen, umsetzen	Anleitung Je nach Umsetzung div. Material (siehe Beschreibung)	PA/EA	k.A.
7	Schachturnier	Die SuS organisieren ein Schachturnier, erstellen das Spieltableau und führen das Turnier eigenständig durch.	Die SuS optimieren ihre Organisations- und Planungskompetenzen.	Planen, organisieren	Turniertabelle Div. Material (siehe Planung) Für Schachbretter und Figuren wenden Sie sich an den SSB (siehe ergänzende Hinweise)	GA	k.A.

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Schachmatt“ 2. / 3. Zyklus



3/3

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Website des Schweizerischen Schachbundes (SSB): www.schachbund.ch Website des offiziellen Materiallieferanten: www.chesspoint.ch
Bücher	 Peter Thomas, Schachschule: https://www.schach-shop.ch/shop2/contents/de-ch/p260.html
Projekte	<p>Mögliche Projekte für Ihre Schulklasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulreise zu einem Gartenschach - Schulschach/Gartenschach im Werkunterricht kreieren - Turnier in der Schule/im Dorf organisieren - Schach als Zwischenübung im Unterricht einbauen (Blitzschachpartien)
Eigene Notizen	